

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 413 г. Челябинска»
Юридический адрес: 454048, г. Челябинск, ул. Доватора, 18 а, тел. 237-96-82, 237-96-94
Фактический адрес: 454048, г. Челябинск, ул. Доватора, 18 а, тел. 237-96-82,
237-96-94 454048, г. Челябинск, ул. Сулимова, 92 б, тел. 214-04-94 СП
454048, г. Челябинск, ул. Техникумовская, 36 а, 237-22-12, 237-23-45 СП 2
E-mail: mbdou413@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС № 413
г. Челябинска»
_____/И.А. Боровинская

Приказ № 100 (о-д)
от «27» августа 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2025-2026 учебный год

2025 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 413 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска» носит открытый и динамичный характер.

В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей и вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми.

Организационной основой реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска».

Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6):

для детей 1 – 1,5 лет – не должно превышать 16 минут, для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня. Холодный период

Режимные моменты/ возрастная группа	Группа первого раннего возраста		Группы раннего возраста	2-е младшие группы	Средние группы	Смешанные группы	Старшие группы	Подготов ительные группы
	1 полугодие	2 полугодие						
Приём детей, игры, совместная и самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00- 8.20/8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтрак, завтрак.	8.10-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.25-8.45	8.20-8.45/ 8.25-8.45	8.30-8.50	8.30-8.50
Утренний круг Подготовка к занятиям	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.35-8.45	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (включая перерывы между занятиями)	-	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-10.20	9.00-9.15/ 9.25-9.40/ 9.00-9.20 9.30-9.50/ 11.00- 11.15	9.00-11.00	9.00-10.10
Совместная/ самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.30-9.50	9.30-9.50	9.40-9.50	-	9.40-9.50/-	-	-
Второй завтрак, подготовка к прогулке	-	9.50-10.00	9.50- 10.00	9.50 - 10.00	9.50- 10.00	9.50-10.00	9.55 - 10.05	10.10 - 10.20
Прогулка: наблюдения, игры, двигательная активность.	-	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	10.10-11.50	10.00-11.30/ 10.00-11.50	10.35-12.00	10.50 -12.10
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	-	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.50-12.20	11.30-12.00/ 11.50-12.20	12.00-12.20	12.10-12.20
Подготовка ко сну, сон	9.20-11.20 (первый)	-	-	-	-	-	-	-
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	11.20-11.30	-	-	-	-	-	-	-
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	11.30-11.40	-	-	-	-	-	-	-
Обед	11.40-12.10	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.20-12.45	12.00-12.30/ 12.20-12.45	12.20-12.45	12.20-12.45
Самостоятельная/ совме стная деятельность двигательная деятельность, игры	12.10-14.10	-	-	-	-	-	-	-
Занятие 1 в игровой форме по подгруппам	12.28-12.36 12.46-12.54	-	-	-	-	-	-	-
Занятие 2 в игровой форме по подгруппам	13.24-13.32 13.42-13.50	-	-	-	-	-	-	-
Сончас	14.10-15.40 (второй)	12.30-15.30	12.30-15.30	12.30-15.00	12.45-15.15	12.30-15.00/ 12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Полдник	15.40-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.00-15.20	15.15-15.40	15.00-15.20/ 15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40
Вечерний круг	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.20-15.30	15.40-15.50	15.20-15.30/ 15.40- 15.50	-	-
Занятия включая перерывы между занятиями	-	16.00-16.10 16.20-16.30	-	-	-	-	15.20-16.20	15.20-16.25
Игры, совместная и самостоятельная	-	-	16.00-16.30	15.30-16.30	15.50-16.20	15.30-16.30/ 15.50-16.30	16.20-16.30	-

деятельность								
Вечерний круг	-	-	-	-	16.20-16.30	-	16.30-16.40	16.25-16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.20	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.40-16.50	16.35-16.50
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	16.20-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	16.50-18.00	16.50-17.10
Прогулка, уход детей домой	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	18.00-19.00	17.10-19.00
Продолжительность режимных моментов в день								
Занятия	8 минут	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	15/20 минут	25 минут	30 минут
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки	16 минут	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	30/40 минут	50 минут/ 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	90 минут
Прогулка	1,5-3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 ч.10 мин	3 ч. / 3ч.20мин.	3ч.25мин.	3 часа 10 мин.
Дневной сон	3,5 часа	3 часа	3 часа	2ч.30мин.	2ч.30мин.	2ч.30мин.	2ч.30мин.	2ч.30мин.

Режим дня. Летний период

Режимные моменты	Группа первого раннего возраста		Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Смешанные группы	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	1 полугодие	2 полугодие						
Приём детей, игры, совместная и самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.20/ 7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.25-8.45	8.20-8.45/ 8.25-8.45	8.30-8.50	8.30-8.50
Утренний круг. Минутка здоровья: артикуляционная/дыхательная/ гимнастика для глаз	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, совместная и самостоятельная деятельность детей, ознакомление с художественной литературой	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.55	9.00- 10.00
Второй завтрак	-	9.50-10.00	9.50 - 10.00	9.50 - 10.00	9.50 - 10.00	9.50-10.00	9.55 - 10.05	10.00 -10.10
Прогулка: наблюдения, игры, двигательная активность. Минутка здоровья: речевые игры (работа над словарным запасом)	-	10.00-11.25	10.00-11.25	10.00-11.35	10.00-12.00	10.00-11.35/ 10.00-12.00	10.05-12.00	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	-	11.25-12.00	11.25-12.00	11.35-12.00	12.00-12.20	11.35-12.00/ 12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20

Подготовка ко сну, сон	9.50-11.20 (первый)	-	-	-	-	-	-	-
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	11.20-11.30	-	-	-	-	-	-	-
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	11.30-11.40	-	-	-	-	-	-	-
Обед	11.40-12.10	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.20-12.45	12.00-12.30/ 12.20-12.45	12.20-12.45	12.20-12.45
Прогулка, самостоятельная/совместная деятельность двигательная деятельность, игры, возвращение с прогулки	12.10-13.40	-	-	-	-	-	-	-
Игра-занятие 1 по подгруппам	12.10-12.20 12.30-12.40	-	-	-	-	-	-	-
Игра-занятие 2 по подгруппам	13.00-13.10 13.20-13.30	-	-	-	-	-	-	-
Сончас	13.40-15.40 (второй)	12.30-15.30	12.30-15.30	12.30-15.00	12.45-15.15	12.30-15.00/ 12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Полдник	15.40-15.50	15.50-16.20	15.30-15.50	15.00-15.20	15.15-15.35	15.00-15.20/ 15.15-15.35	15.15-15.30	15.15-15.40
Игры, совместная и самостоятельная деятельность детей, ознакомление с художественной литературой	15.50-16.10	15.50-16.20	15.50-16.20	15.20-16.20	15.35-16.20	15.20-16.20/ 15.35-16.20	15.30-16.20	15.40-16.10
Вечерний круг. Минутка здоровья: речевая/пальчиковая гимнастика/динамическая пауза	16.10-16.20	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.10-16.30
Подготовка к ужину, Ужин	16.20-16.50	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Подготовка к прогулке	16.50-17.00	17.00-17.15	17.00-17.15	17.00-17.15	17.00-17.10	17.00-17.15	17.00-17.10	17.00-17.10
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная и совместная деятельность, двигательная активность, уход детей домой	17.00.-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00	17.10-19.00	17.15-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00
Продолжительность режимных моментов в день								
Прогулка	3ч 30 мин	3 ч 10 мин	3 часа 10 мин	3 часа 20 мин	3 часа 50 минут	3ч 20мин/ 3ч 50мин	3 часа 45 мин	3 часа 40 мин
Самостоятельная деятельность	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа
Двигательная деятельность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Дневной сон	3,5 час	3 часа	3 часа	2ч.30 мин.	2ч.30 мин.	2ч 30минут	2ч.30 мин.	2ч.30 мин.

Режим дня в группах компенсирующей направленности.

Холодный период

Режимные моменты/ возрастная группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Приём детей, игры, совместная и самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-8.50	8.30-8.50
Утренний круг Подготовка к занятиям	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (включая перерывы между занятиями)	9.00-10.00	9.00-10.40
Совместная/ самостоятельная деятельность	-	-
Второй завтрак, подготовка к прогулке	10.00 - 10.10	10.40 - 10.50
Прогулка: наблюдения, игры, двигательная активность.	10.10-12.00	10.50-12.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.00-12.20	12.00-12.20
Обед	12.20-12.45	12.20-12.45
Сончас	12.45-15.15	12.45-15.15
Полдник	15.15-15.40	15.15-15.40
Вечерний круг	-	-
Занятия включая перерывы между занятиями	15.20-16.20	15.30-16.25
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	16.20-16.30	16.25-16.40
Вечерний круг	16.30-16.40	16.40-16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00	16.50-17.20
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	17.00-17.10	17.20-17.30
Прогулка, уход детей домой	17.10-19.00	17.30-19.00
Продолжительность режимных моментов в день		
Прогулка	3 ч. 25 мин.	3 ч. 10 мин.
Самостоятельная деятельность	3-4 часа	3-4 часа
Двигательная деятельность	1 час	1 час
Дневной сон	2 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.

Режим дня в группах компенсирующей направленности

Теплый период

Режимные моменты\ возрастная группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Приём детей, игры,совместная и самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтрак, завтрак.	8.30-8.50	8.30-8.50
Утренний круг. Минутка здоровья: артикуляционная/дыхательная/ гимнастика для глаз.	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, совместная и самостоятельная деятельность детей, ознакомление с художественной литературой	9.00-9.50	9.00-9.55
Второй завтрак, подготовка к прогулке	9.55 - 10.05	10.10 - 10.20
Прогулка: наблюдения,игры, двигательная активность.	10.05-12.00	10.20-12.05
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.00-12.10	12.05-12.15
Обед	12.10-12.30	12.15-12.35
Сончас	12.30-15.00	12.35-15.05
Полдник	15.00-15.10	15.05-15.15
Игры, совместная и самостоятельная деятельность детей, ознакомление с художественной литературой	15.10-16.20	15.15-16.30
Вечерний круг. Минутка здоровья: речевая/пальчиковая гимнастика/динамическая пауза	16.20-16.30	16.30-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.30-16.50	16.40-17.00
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	16.50-17.00	16.50-17.10
Прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.10-19.00
Продолжительность режимных моментов в день		
Прогулка	3 ч. 55 мин.	3 ч. 35 мин.
Самостоятельная деятельность	3-4 часа	3-4 часа
Двигательная деятельность	1 час	1 час
Дневной сон	2 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.

Учебный план в группах общеразвивающей направленности

Образовательная область	Предмет	Группа первого раннего возраста (1-1.6) СП			Группы раннего возраста (1.6-3) СП			II младшие (3-4)			Средние группы (4-5 лет)			Смешанные группы (3-5 лет)			Старшие группы (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Ребенок и окружающий мир	3	12	108	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструктивно-модельная деятельность/игры со строительным материалом	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	Проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми			1	4	36
Речевое развитие	Речевое развитие	Проводятся в ходе познавательного развития: расширения ориентировки в окружающем						1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-			-			-			-			-			-			1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	-	-	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0,5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Аппликация/ручной труд	-	-	-	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18	0,5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Социально-коммуникативное развитие	Труд. Игра, безопасность Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	72	1	4	36	В совместной деятельности воспитателя с детьми														
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	3	12	111	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Чтение художественной литературы		Ежедневно в течение дня																				
Итого		10	40	360	10	40	363	10	40	360	10	40	360	10	40	360	11	44	396	13	52	468

Учебный план в группах компенсирующей направленности

Образовательная область	Предмет	Старшие группы (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Ребенок и окружающий мир	1	4	36	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72
	Конструирование	В совместной деятельности воспитателя с детьми			1	4	36
Речевое развитие	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0.5	2	18	0.5	2	18
	Аппликация	0.5	2	18	0.5	2	18
	Ручной труд	В совместной деятельности воспитателя с детьми					
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72
Социально-коммуникативное развитие	Труд. Игра, безопасность Игры-занятия с дидактическим материалом	В совместной деятельности воспитателя с детьми					
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	2	8	72
Чтение художественной литературы	ежедневно в течение дня						
52		11	44	396	13	52	468

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов и т.д.)
на 2025 – 2026 уч. год**

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1.09-05.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	8.09-12.09	Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	15.09-19.09	Урожай»
	22.09-26.09	«Краски осени»
Октябрь	29.09-10.10	«Животный мир» (+птицы, насекомые)
	13.10-17.10	«Я – человек»
	20.10-24.10	«Народная культура и традиции»
	27.10-01.11	«Наш быт»
Ноябрь	05.11-07.11	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	10.11-14.11	«Транспорт»
	17.11-21.11	«Здоровей-ка»
	24.11-28.11	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	01.12-05.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	08.12-12.12	«Город мастеров»
	15.12-19.12	«Новогодний калейдоскоп»
	22.12-30.12	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	01.01-11.01	Рождественские каникулы
	12.01-16.01	«В гостях у сказки»
	19.01-23.01	«Этикет»
Февраль	26.01-06.02	«Моя семья»
	09.02-13.02	Азбука безопасности
	16.02-20.02	«Наши защитники»
	24.02-27.02	«Маленькие исследователи»
Март	02.03-06.03	«Женский день»
	10.03-13.03	«Миром правит доброта»
	16.03-20.03	«Быть здоровыми хотим»
	23.03-27.03	«Весна шагает по планете»
Апрель	30.03-03.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	06.04-10.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	13.04-17.04	«Встречаем птиц»
	20.04-24.04	«Волшебница вода»
Май	27.04-30.04	«Праздник весны и труда»
	04.05-08.05	«День победы»
	12.05-22.05	«Мир природы»
	25.05-29.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот какие мы стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.