

Юридический адрес: 454048, г. Челябинск, ул. Доватора, 18 а, тел. 237-96-82, 237-96-94
Фактический адрес: 454048, г. Челябинск, ул. Доватора, 18 а, тел. 237-96-82, 237-96-94
454048, г. Челябинск, ул. Сулимова, 92 б, тел. 214-04-94 СП
E-mail: mbdou413@mail.ru

Сроки проведения: с 13.03 по 15.03.2024

[illegible]

[illegible]

1.7	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: материале, звучании, ритме, темпе»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
		Дошкольн й возраст	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.8	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: количестве, числе»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.9	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: части и целом»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.10	«формирование первичных представлений об	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	

	объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: пространстве и времени»	Дошкольны й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.11	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: движения и покоя»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
		Дошкольны й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.12	«формирование первичных представлений о причинах и следствиях»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
		Дошкольны й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.13	«формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
		Дошкольны й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.14	«формирование первичных представлений об	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	

	отечественных традициях и праздниках»	Дошкольны й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
1.15	«формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
		Дошкольны й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	ОО «Социально-коммуникативное развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:																							
2.1	«усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
		Дошкольны й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.2	«развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
		Дошкольны й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.3	«развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
		Дошкольны й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.4	«развитие социального и эмоционального	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	

	интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками»	Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.5	«формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.6	«формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.7	«становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.8	«формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.9	«формирование основ безопасного	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	

[illegible]

[illegible]

4.2	«развитие равновесия, координации движения, крупной моторики»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4.3	«развитие мелкой моторики обеих рук»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4.4	«формирование начальных представлений о некоторых видах спорта»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4.5	«овладение подвижными играми с правилами»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4.6	«становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5	ОО «Художественно-эстетическое развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:																								
5.1	«развитие	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	

	предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений словесного искусства»		не имеется «-»																							
Дошкольны й		имеется «+»/ не имеется «-»							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
5.2	«развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+		
		Дошкольны й	имеется «+»/ не имеется «-»							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
5.3	«развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+		
		Дошкольны й	имеется «+»/ не имеется «-»							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
5.4	«развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия мира природы»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+		
		Дошкольны й	имеется «+»/ не имеется «-»							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
5.5	«развитие становление	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+		

[illegible]

Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	3 балла
---	----------------

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 11

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме

Образовательная программа дошкольного образования ДОО (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028).

В образовательной программе ДОУ использован УМК инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой [Текст] / Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 368 с. и «Наш дом – Южный Урал». Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования – Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, Абрис, 2014.-255 с соответствующие требованиям ФГОС, рекомендованные МОН РФ. Данная основная образовательная программа охватывает все аспекты реализации ФГОС дошкольного образования.

Оценивание сформированности УМК для реализации ОП осуществлялось соотнесением образовательных задач ФГОС дошкольного образования и наличием учебно-методического комплекса для реализации каждой задачи.

Выбранная шкала оценивания используется в отношении каждого из приведенных критериев показателя (см. таблицу), что позволяет в заключение определить итоговую оценку сформированности УМК ОП дошкольного образовательного учреждения.

Рекомендации по результатам контроля:

Заместителю по УВР контролировать актуальность учебно-методического комплекса для реализации Программы, педагогическому совету ДОУ, продолжать оснащение УМК методическими разработками, авторскими работами, электронными образовательными ресурсами.

15.03.2024

Заместитель по УВР

И.А. Боровинская