

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** организационные условия дошкольного образовательного учреждения

**Цель контроля:** оценивание эффективности организационных условий ДОУ.

**Методы контроля:** изучение локальных актов, организационно-распорядительной документации (положения о коллегиальных органах, должностные инструкции, планы, протоколы заседаний, персонифицированные программы и др.), анкетирование, самоанализ управленческой деятельности, аналитические материалы.

**Сроки проведения контроля:** 21.03.2024-22.03.2024

**Задачи контроля:** Оценить эффективность созданной нормативно-правовой базы, организационных условий для функционирования органов государственного-общественного управления, сетевого взаимодействия, творческой активности и самореализации педагогов дошкольного образовательного учреждения.

| Показатели                                                                                                                                                                                                | Единица измерения                     | Оценка | Примечания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|------------|
| <b>1. Локальные акты и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование ДОУ, представлены в актуальной редакции, приняты и утверждены (согласованы) в установленном порядке</b> |                                       |        |            |
| ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности                                                                                                                                                  | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| ✓ Лицензия на осуществление дополнительных образовательных услуг                                                                                                                                          | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| ✓ Устав учреждения                                                                                                                                                                                        | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| ✓ Штатное расписание                                                                                                                                                                                      | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования                                                                                                                                              | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| ✓ Программа развития ДОУ                                                                                                                                                                                  | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| ✓ Положение об Общем собрании работников                                                                                                                                                                  | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| ✓ Положение о педагогическом совете                                                                                                                                                                       | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| ✓ Положение о Совете Учреждения                                                                                                                                                                           | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| ✓ Положение о структурном подразделении (при наличии)                                                                                                                                                     | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|--|
| ✓ Правила внутреннего трудового распорядка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| ✓ Коллективный договор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| ✓ Должностные инструкции сотрудников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| ✓ Графики работы сотрудников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| ✓ Регламент непрерывной образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| <b>2. Развитие государственно-общественного управления в ДОУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |   |  |
| 2.1. В ДОУ сформирован коллегиальный орган управления - Совет ДОУ:<br>– работа осуществляется в соответствии с Положением о Совете ДОУ, в котором определены компетенции, функции, состав, делопроизводство;<br>– разработан и реализуется план работы Совета ДОУ;<br>– оформлены протоколы заседаний Совета ДОУ;<br>– имеются отчёты о работе Совета ДОУ.                                    | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| 2.2. В ДОУ сформирован коллегиальный орган управления - Педагогический совет.<br>– работа осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете, в котором определены компетенции, функции, состав, делопроизводство;<br>– разработан и реализуется план работы Педагогического совета;<br>– оформлены протоколы заседаний Педагогического совета.                               | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| 2.3. В ДОУ сформирован коллегиальный орган управления – Общее собрание работников ДОУ:<br>– работа осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников, в котором определены компетенции, функции, состав, делопроизводство;<br>– разработан и реализуется план работы Общего собрания работников ДОУ;<br>– оформлены протоколы заседаний Общего собрания работников ДОУ; | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| <b>3. Развитие сетевого взаимодействия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |   |  |
| 3.1. В ДОУ организована сетевая форма реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ в сетевой форме участвуют:<br>• образовательные организации;                                                                                                                                                                                                                 | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |   |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинские организации;</li> <li>• организации культуры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |                                          |   |        |
| 3.2. Используются две формы организации взаимодействия организаций при сетевой реализации образовательных программ:<br>1) интеграция образовательных программ;<br>2) использование ресурсов организации-партнера.                                                                                            | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |
| 3.3. С организациями-партнерами заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ в письменной форме. При этом договор о сетевой форме может быть как возмездным, так и безвозмездным. Это зависит от того, какие способы взаимодействия выбрали стороны.                                 | наличие (+) /<br>отсутствие (-)          | + |        |
| <b>4. Соблюдение этических норм в управленческой деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |   |        |
| 4.1. Не менее 80 % респондентов считают, что в управленческой деятельности соблюдаются этические нормы                                                                                                                                                                                                       | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + | Анкета |
| 4.2 Для административного персонала характерно наличие высокой культуры общения, демократизм общения руководителя с подчиненными, его доступность, внимательность, умение создать товарищескую атмосферу доверия, вежливость и корректность в обращении, точность и ответственное отношение к данному слову. | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |
| 4.3. Внешняя сторона поведения руководителя соответствует его внутренним нравственным убеждениям.                                                                                                                                                                                                            | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |
| <b>5. Наличие деловых отношений в коллективе (сплочённость, инициативность, открытость, микроклимат коллектива)</b>                                                                                                                                                                                          |                                          |   | Анкета |
| 5.1. Сплоченность и сформированные деловые отношения в коллективе проявляются:<br>- в наличии групповых интересов и потребностей, объединяющих членов трудового коллектива не только в служебное время, но и в неформальной обстановке                                                                       | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |
| - сходство мнений в оценках профессиональных проблем, а также и вопросов, которые выходят за рамки служебных интересов (политика, культура, мода)                                                                                                                                                            | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |
| - высокая продуктивность коллективной работы, основанная на эффективном развитии сотрудничества в организации                                                                                                                                                                                                | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |
| - присутствие «мы – чувства», формирующего гордость за принадлежность к профессии, за свою организацию                                                                                                                                                                                                       | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |   |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|--------|
| 5.2. Не менее 80% респондентов считают, что в коллективе создан благоприятный психологический климат, что проявляется в развитых межличностных контактах, отсутствии проявлений личной неприязни, конструктивности и доброжелательности критики, положительной установке коллектива на нововведения и конструктивном преодолении психологических барьеров, связанных с нововведениями | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |
| <b>6. Активность педагогов в развитии образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |   | Анкета |
| 6.1. Педагоги проявляют активность в освоении новых программ, образовательных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |
| 6.2. Участие педагогов в развитии образовательного процесса, методической работе учреждения строится на основе мониторинга профессиональной деятельности педагога                                                                                                                                                                                                                     | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |
| 6.3. Все педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                      | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |
| 6.4. Профессиональное развитие и самообразование педагогов строится на основе разработки и реализации персонифицированной программы педагога                                                                                                                                                                                                                                          | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |
| 6.5. В ДОУ используются разнообразные формы взаимодействия и кооперации деятельности педагогов (участие в работе творческих групп, деловые игры, взаимопросмотры и др.)                                                                                                                                                                                                               | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |
| 6.6. Педагоги ДОУ активно участвуют в работе городских профессиональных сообществ, районных методических объединений                                                                                                                                                                                                                                                                  | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |
| <b>7. Творческая самореализация педагогов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |   | Анкета |
| 7.1. Определение приоритетных направлений саморазвития педагога осуществляется на основе выявления основных затруднений в его деятельности и их причин (в форме анкетирования, собеседования, самооценки и т.д.)                                                                                                                                                                      | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |
| 7.2. В ДОУ реализуется право педагога на свободный выбор содержания, методов и технологий образовательного процесса:<br>- участие в разработке основной образовательной программы ДОУ<br>- освоение новых образовательных технологий через систему методической работы и самообразование                                                                                              | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |
| 7.3. В ДОУ организована работа по изучению передового педагогического опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |
| 7.3. Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. в семинарах, вебинарах, мастер-классах, работе методических объединений, творческих групп (не                                                                                                                                                                                                      | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |        |

|                                                                                                                                                              |                                       |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| менее 80% педагогов).                                                                                                                                        |                                       |   |  |
| 7.4. Педагоги транслируют опыт своей работы посредством участия в конференциях и методических семинарах разного уровня, публикаций (не менее 80 % педагогов) | соответствие (+) / несоответствие (-) | + |  |
| <b>Итоговая оценка по задаче*</b><br>(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)                                                                      | <b>40/3</b>                           |   |  |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 40 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 %

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | <b>3 балла</b>       | Высокий     |
| 95-99%              | <b>2 балла</b>       | Достаточный |
| 90-94%              | <b>1 балл</b>        | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

**Резюме:**

В дошкольном учреждении организационные условия созданы на высоком уровне.

Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.

Сформированы такие коллегиальные органы управления как Общее собрание работников, Совет ДОУ и Педагогический совет. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов и т.д.

Организована сетевая форма реализации образовательных программ, в которой участвуют образовательные и медицинские организации; организации культуры. Взаимодействие организовано в форме использования ресурсов организации-партнера.

По результатам проведенного анкетирования, **100%** респондентов считают, что в управленческой деятельности ДОУ соблюдаются этические нормы. Это позволяет сделать вывод о том, что руководство выполняет должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне; соблюдая права и свободы сотрудников; в работе исключены действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей; соблюдается нейтральность, исключая возможность

влияния на профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений; соблюдаются нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения. На авторитет руководителя оказывает сильное влияние наличие высокой культуры общения, которая выражается в нормах профессиональной этики. К ним относятся: демократизм общения руководителя с подчиненными, его доступность, внимательность, умение создать товарищескую атмосферу доверия, вежливость и корректность в обращении, точность и ответственное отношение к данному слову. Немаловажное значение имеют подтянутость и аккуратность, четкость и организованность в манере поведения.

Изучение уровня деловых отношений в коллективе, показало следующие результаты: **100%** респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений. Групповые интересы и потребности объединяют членов трудового коллектива не только в служебное время, но и в неформальной обстановке; сформирована ориентация на общие ценности – общечеловеческие, гражданские, культурные и другие, что помогает предотвратить серьезные конфликты и разногласия; присуще сходство мнений в оценках профессиональных проблем, а также и вопросов, которые выходят за рамки служебных интересов (политика, культура, мода); развиты «мы – чувства», формирующие гордость за принадлежность к профессии, за свою организацию.

Изучение психологического микроклимата коллектива показало, что от респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Опрошенные отмечают: высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации; развитые межличностные контакты, отсутствие проявлений личной неприязни, взаимность, конструктивность и доброжелательность критики; отсутствие давления со стороны руководителя на своих подчиненных; положительную установку коллектива на нововведения и конструктивное преодоление психологических барьеров, связанных с нововведениями.

Результаты проведенного анкетирования по изучению активности педагогов в развитии образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что педагоги владеют (ориентируются) современными педагогическими технологиями. При организации образовательного процесса используют (не используют) информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы. При организации образовательного процесса реализуют авторские проекты. Свободно владеют приемами организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне ДОО, района, города. Входят в состав творческих групп ДОО по реализации проектов программы развития. Повышают свой профессиональный уровень на районных методических объединениях, принимают участие в городских профессиональных сообществах.

С целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений педагогов в ДОО проведен мониторинг профессиональной деятельности (Анкета «Творческая самореализация педагогов»), который позволяет планировать самообразование педагогов. Обобщение результатов анкетирования позволяет сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия, которые способствуют повышению мастерства педагогов, их самореализации, росту профессиональной компетентности:

- изучение передового педагогического опыта;
- трансляция своего собственного опыта;
- участие в разработке основной образовательной программы ДОО;
- изучение новых педагогических технологий обучения;

- участие молодых специалистов в «Школе молодого педагога ДООУ»;
- размещение авторских публикаций педагогов в методических изданиях, журналах, сборниках;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, методических объединениях педагогов.

Показателем творческой самореализации педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. В ДООУ высшую квалификационную категорию имеют 52% первую 28 %.

**Рекомендации по результатам контроля:**

1. Своевременно вносить изменения в локальные акты в связи с изменениями законодательства и внутренними условиями деятельности.
2. Объективно оценить значение деятельности Совета ДООУ для дальнейшего решения о его существовании.
3. Обеспечить системность работы по реализации образовательной программы ДООУ в сетевой форме, выстраивая деятельность на основании договора.
4. Разработать в учреждении комплекс мероприятий по формированию отношений сотрудничества, сплоченности, высокой продуктивности в работе с привлечением педагога-психолога и внедрять его принципы в работу коллектива.
5. Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.

22 марта 2024

Заведующий

И.А. Боровинская