

СТРУКТУРА АООП		
№	Наименование разделов (подразделов)	
	Введение	
1	Целевой раздел адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска»	
	Обязательная часть	
1.1.	Пояснительная записка	
1.1.1.	Цель и задачи реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска»	
1.1.2	Принципы и подходы к формированию адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска»	
1.1.3	Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи для разработки адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи	
1.1.4.	Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска»	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Модуль «Наш дом- Южный Урал»	
	Цели и задачи реализации модуля	
	Планируемые результаты освоения модуля	
	Модуль «Триз»	
	Цели и задачи реализации модуля	
	Планируемые результаты освоения модуля	
2.	Содержательный раздел адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска»	
	Обязательная часть	
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска»	
2.3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
2.4	Способы и направления поддержки детской инициативы	
2.5	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи	
2.6	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

	Модуль «Наш дом- Южный Урал»	
	Учебно-методический комплекс	
	Модуль «Триз»	
	Учебно-методический комплекс	
3.	Организационный раздел адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска»	
3.1	Материально-техническое обеспечение адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска»	
3.2	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска»	
3.3.	Организация режима пребывания детей	
3.4.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	
3.5	Особенности развивающей предметно-пространственной среды для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 413г.Челябинска»	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Модуль «Наш дом- Южный Урал»	
	Материально-техническое обеспечение модуля	
	Обеспечение методическими материалами и средствами обучения	
	Время проведения	
	Специальные мероприятия по реализации модуля	
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	
	Модуль «Триз»	
	Материально-техническое обеспечение модуля	
	Обеспечение методическими материалами и средствами обучения	
	Время проведения	
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	
4	Рабочая программа воспитания	
4.1	Целевой раздел Программы:	
4.1.1	Пояснительная записка	
4.1.2	Цели и задачи воспитания	
4.1.3	Методологические основы и принципы построения программы воспитания	
4.1.4	Планируемые результаты освоения программы	
4.2	Содержательный раздел Программы	
4.2.1	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	
4.2.2	Особенности реализации воспитательного процесса	
4.2.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	
4.3	Организационный раздел Программы	
4.3.1	Материально-техническое обеспечение Программы воспитания	
4.3.2	Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания	
4.3.3	Режим дня	
4.3.4	Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО	
4.3.5	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	

4.3.6	Кадровое обеспечение	
4.3.7	Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	
	Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи	
	Перечень нормативной и нормативно-педагогической документации	
	Перечень литературных источников	

Список используемых сокращений:

Основные понятия и сокращения, используемые в Программе

ДО — дошкольное образование.

ДОУ — дошкольное образовательное учреждение.

ДОО- дошкольная образовательная организация

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья.

АООП — Адаптированная основная образовательная программа.

УМК — учебно-методический комплекс.

ФГОС ДО — федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

ТНР – тяжелые нарушения речи.